

漢武
會學同員教
編主

程崇實

漢口鐵道村小學訓教實施綱要

里百朱

兒童精神發達姿態

及其適應教育

的兒童，於生產前，使其對

即對於個
的勤勞努力的生

（五）同學共行

的有意義的教育與義，祇有存在

100

苦快樂之刺激，則易左右之，故學教既有規則，必有賞罰以伴之，然用得其宜則收效，用失其宜則滋弊，不可不慎。

兒童之性質，惟由痛苦快樂之刺激，則易左右之，故學教既有規則，必有賞罰以伴之，然用得其宜則收效，用失其宜則滋弊，不可不慎。

（7）褒賞及懲罰

兒童之性質，惟由痛苦快樂之刺激，則易左右之，故學教既有規則，必有賞罰以伴之，然用得其宜則收效，用失其宜則滋弊，不可不慎。

褒賞與懲罰：贊同，贊

快。

品或揭其善行皆屬之
又賞品爲兒童善行
念物，須使之久感其

牌冠王

(中)

陳松濤

遺失聲明
茲遺失陸軍特務部發給第
陸呈請補發外特此登報聲明作

戒，紀，
 戒飭：教師以言語而飭
 戒飭之也。
 誦責：較戒飭稍強。
 （未完）



